

Anti- mobbestrategi

Den:
November 2019

Næste revision:
2. halvår 2020



Vinding Skole

Bilag:

Handleplan mod mobning, Vinding Skole juni 2017

Forebygning af mobning, - Årgangsteamet ...

- Laver trivselsplaner for og med hver enkelt klasse, som revideres mindst en gang årligt
- Styrker relationerne i klassen, både barn-barn og barn-voksen
- Forholder sig reflekstivt til de muligheder, der er til stede og tager gerne nye redskaber og organiseringer i brug, når de møder en vanskelig udfordring
- Arbejder for at det enkelte barn oplever social inklusion, hvilket vil sige, at barnet oplever sig selv som en værdifuld og naturlig del af klassen
- Sørger for faglig inklusion, hvilket vil sige, at barnet mødes med et undervisningsindhold, en undervisningsform og en didaktik, der er tilpasset den enkelte.
- Underviser i netetik og sociale medier.
- Inddrager forældregruppen i forbyggende foranstaltninger fx via forældremøder
- Tilrettelægger samtaler med elever så de afdækker barnets oplevelse af trivsel

Handleplan ved enkeltstående tilfælde af groft drilleri der tenderer mobning

- Skolens medarbejdere griber altid ind, når de bliver opmærksomme på, at børn har uhensigtsmæssig adfærd i skolen (herunder SFO). Dette gøres som udgangspunkt mens eller umiddelbart efter, det er sket.
- Problemet klarlægges. Hvis det er muligt inddrages alle involverede parter i udredning af problemstillingen.
- Børnene involveres helt i ændring af egen adfærd ved hjælp af udarbejdelse af fremadrettet handlingsplan sammen med årgangsteamet. Dvs. at aftaler mellem kontaktskemaet og barn om adfærd og alternativer til nuværende adfærd tages med i den handlingsplan, teamet udarbejder vedr. pågældende barn.
- Forældrene involveres om nødvendigt i barnets handleplan.
- Ved digital mobning involveres forældrene altid, da det kan foregå på alle tider af døgnet.
- Forældrene underrettes altid om hændelsen og indsatsen i forbindelse med denne.

Handleplan ved konstatering af mobning

- Hvert tilfælde af mobning vil være unikt og skal derfor behandles som dette.
- Skolens medarbejdere griber altid ind, når de bliver opmærksomme på, at børn har uhensigtsmæssig adfærd i skolen (herunder SFO) eller på internettet.
- Hvis det er muligt inddrages alle involverede parter i udredning af problemstillingen.
- Alle børn i gruppen inddrages i ændring af adfærd – både den mobbede, de mobbende og de passive.
- Forældrene til den mobbede, til mobberne og de passive inddrages i løsningen af den uhensigtsmæssige gruppedynamik. Dette kan ske via
 - Forældremøder med alle involverede
 - Samtaler med enkelte involverede
 - Anden form for nær dialog
- Teamet kontakter AKT via "kontaktskemaet", der går ind i problemstillingen med kollegial sparring og evt. specielle tilbud til børnegruppen.
- Der udarbejdes en handleplan, der skal sikre at mobning ophører. Handleplanen udarbejdes af årgangsteamet i samarbejde med AKT, forældre, fritidstilbud og ledelse.
- Handleplanen skal indeholde:
 - Mål og delmål
 - Beskrivelse af børnegruppens styrker og svagheder i relationerne
 - Konkrete tidsangivne indsatser
 - Ansvars- og opgavefordeling

Det er vigtigt, at forældrenes rolle er central ikke mindst ved digital mobning I handleplanen er der taget højde for, om der skal inddrages eksterne samarbejdspartnere fx SSP.